



N°5 CYBERPESTEN

START

1 WAT IS CYBERPESTEN?

- ★ Cyberpesten is pesten via het internet en de mobiele telefoon.
- ★ De dader wil de andere persoon kwetsen.
- ★ Het pestgedrag herhaalt zich tijdens een langere periode.
- ★ De dader is meestal machtiger dan het slachtoffer. Daarom kan het slachtoffer zich moeilijker verdedigen.
- ★ Soms zijn er getuigen of 'bijstaanders'.

★ VOORBEELDEN

- ★ Een persoon verstuurt beledigende of bedreigende berichten.
- ★ Iemand's mobiel nummer, foto's, persoonlijke berichten worden openbaar gemaakt.
- ★ Een persoon wijzigd of bewerkt iemand's wachtwoord of foto's.
- ★ Iemand wordt uitgesloten uit een internetgroep.
- ★ Iemand wordt vernederd op een publiek forum, in een chatroom of op een sociaalnetwerksite.

2 WAT IS HET VERSCHIL TUSSEN KLASSIEK PESTEN EN CYBERPESTEN?

- 1 Daders kunnen hun slachtoffers dag en nacht pesten.
- 2 De dader kan anoniem blijven.
- 3 Iedereen kan elkaar pesten, van overal in de wereld.
- 4 Het pestgedrag blijft lang zichtbaar op internet.
- 5 Vele mensen zien het pestgedrag.
- 6 Cyberpesten onder jongeren blijft soms verborgen voor volwassenen, vooral omdat veel jongeren een eigen gsm hebben.
- 7 Daders worden niet onmiddellijk geconfronteerd met hun acties en voelen daarom minder empathie met slachtoffers.
- 8 Slachtoffers kunnen makkelijker bewijzen verzamelen.

DE VERSCHILLENDE ROLLEN IN CYBERPESTEN SLACHTOFFERS

★ WIE ZIJN DE SLACHTOFFERS?

- 1 Meisjes zijn vaker het slachtoffer van cyberpesten dan jongens.
- 2 Holiëbi-jongeren zijn vaker het slachtoffer van cyberpesten dan heteroseksuele jongeren.
- 3 Jongeren van 11 tot 13 jaar zijn het vaakst slachtoffer van cyberpesten.
- 4 Jongeren uit het beroeps- of technisch onderwijs worden vaker gepest dan leerlingen uit het algemeen secundair onderwijs.
- 5 Personen die vaak op het internet surfen, worden vaker slachtoffer.
- 6 Slachtoffers zijn soms personen met psychologische of sociale problemen.

★ WELKE INVLOED HEeft CYBERPESTEN OP HET SLACHTOFFER?

- 1 De meeste slachtoffers hebben meer stress.
- 2 Jonge slachtoffers vertonen probleemgedrag binnen en buiten de school.
- 3 Jonge slachtoffers hebben een zwakkere band met hun ouders of voogd.
- 4 Slachtoffers gebruiken vaker alcohol en drugs.
- 5 Slachtoffers van klassiek pesten hebben meer kans dat ze ook slachtoffer worden van cyberpesten.

★ HOE GAAN SLACHTOFFERS OM MET PESTEN?

- 1 De meeste jonge slachtoffers proberen niet aan het probleem te denken of minimaliseren het pesten.
- 2 Sommige slachtoffers pesten de dader terug. Ongeveer de helft van de slachtoffers vraagt de dader om op te houden met pesten.
- 3 De meeste slachtoffers zorgen ervoor de dader hen niet meer kan bereiken. Dat is ook de beste manier om cyberpesten te stoppen.
- 4 Ongeveer de helft van de slachtoffers praat erover met een vriend of vriendin.
- 5 De meeste slachtoffers praten niet over het pestgedrag met ouders of voogd of met de school.

DE VERSCHILLENDE ROLLEN IN CYBERPESTEN DADERS

★ WIE ZIJN DE DADERS?

- 1 Zowel meisjes als jongens kunnen cyberpesten.
- 2 De meeste daders zijn 14 tot 15 jaar oud.
- 3 De meeste daders volgen beroepssecundair onderwijs, iets minder daders volgen technisch secundair onderwijs en in het algemeen secundair onderwijs zijn het minst aantal daders.
- 4 Personen die vaak op het internet surfen en die vaak persoonlijke informatie verspreiden, maken meer kans om dader te worden.
- 5 Daders hebben meer macht dan slachtoffers.
- 6 Daders denken meer aan zelfmoord, hebben minder vertrouwen in hun vrienden en hebben een minder sterke band met hun ouders of voogd.
- 7 Daders zijn graag populair bij leeftijdsgenoten.

★ WELKE INVLOED HEeft CYBERPESTEN OP DE DADERS?

- 1 Daders vertonen probleemgedrag binnen en buiten de school.
- 2 Daders kunnen moeilijk de gevolgen van hun gedrag inschatten.
- 3 Daders vinden geweld en pesten vaak aanvaardbaar.
- 4 Sommige daders pesten om goedkeuring en respect te krijgen van vrienden.
- 5 Daders van klassiek pesten zijn vaak ook dader van cyberpesten.
- 6 Daders hebben meer kans op depressie en een laag zelfbeeld.

DE VERSCHILLENDE ROLLEN IN CYBERPESTEN BIJSTAANDERS

- 1 Ongeveer twee op drie bijstaanders doen niets als ze getuige zijn van cyberpesten.
- 2 Sommige bijstaanders pesten het slachtoffer zelf verder.
- 3 Ongeveer één op tien bijstaanders verdedigt het slachtoffer.

6 TIPS VOOR JONGEREN

- 1 Cyberpesten voorkomen
 - ★ Pas je privacyinstellingen op sociaalnetwerksites aan.
 - ★ Geef nooit je wachtwoord aan anderen.
- 2 Wat doe je als je gepest wordt?
 - ★ Verzamel zoveel mogelijk bewijzen.
 - ★ Blokkeer daders op elektronische platformen en meld hen bij de provider.
 - ★ Zoek steun bij goede vrienden, leerkrachten en familie en meld het gedrag.
 - ★ Pest nooit terug.

7 TIPS VOOR OUDERS

- 1 Plaats de gezinscomputer in de woonkamer.
- 2 Praat met je kinderen en ondersteun hen, zodat ze zelfstandig kunnen omgaan met online risico's.
- 3 Geef het goede voorbeeld: gebruik de gepaste privacyinstellingen en behandel anderen op het internet met respect.
- 4 Probeer op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen en nieuwe applicaties.
- 5 Geef je kinderen het gevoel dat ze kunnen praten zonder angst voor straf.
- 6 Wordt je kind slachtoffer van cyberpesten? Meld het aan de beheerder van de website.
- 7 Neem cyberpesten ernstig.

7 TIPS VOOR SCHOLEN

- 1 Integreer cyberpesten in klassieke actieprogramma's tegen pesten.
- 2 Evalueer de omvang van het probleem via interne enquêtes en groeps gesprekken.
- 3 Gebruik ICT-lessen voor voorlichting.
- 4 Maak het makkelijk om pesten te melden.
- 5 Wanneer bijstaanders cyberpestgedrag komen melden, is het belangrijk om naar hun verhaal te luisteren en hen te bedanken voor de informatie.
- 6 Voorzie gepaste opvang en hulp voor slachtoffers.
- 7 Besteed bijzondere aandacht aan kwetsbare groepen.
- 8 Leer jongeren hoe ze het best met slachtoffers omgaan.
- 9 Leerkrachten moeten oog hebben voor mogelijke signalen van cyberpesten.
- 10 Organiseer een infoavond voor ouders.
- 11 Organiseer een infomoment voor het schoolteam.
- 12 Voorzie aangepaste begeleiding voor daders en dader-slachtoffers.
- 13 Klasinterventies tegen pesten moeten focussen op effectieve besluitvorming aanleren. De leerlingen moeten ook leren te zoeken naar oplossingen en te praten over de problemen. Daarnaast moeten leerlingen vriendelijkheid en respect voor elkaar aanleren.

VERZAMEL OOK ONZE ANDERE FICHES!

- 1 SOCIALE NETWERKEN OP INTERNET
- 2 CYBER LIEFDE
- 3 SEXTING: PERSOONLIJKE SEKSUELE BEELDEN EN BERICHTEN VERSPREIDEN
- 4 GROOMING: ONLINE CONTACT TUSSEN VOLWASSENEN EN JONGEREN
- 5 CYBERPESTEN
- 6 JOUW LOCATIE DELEN OP SOCIAAL-NETWERKSITES
- 7 EEN GOEDE ONLINE REPUTATIE

MEER INFO?

www.mediawijs.be
 mediawijs@iminds.be
 @MediaWijisBe